

Evaluation des risques : Promenade d'éducation paysagère

<p>Nom de la sortie: Promenade d'éducation paysagère Kent</p> <p>Date de l'évaluation :</p> <p>Signature :</p>	<p>LIEU: AONB des Kent Downs</p> <p>DATE:</p>	<p>AUTRE INFORMATION</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Fréquence/ Gravité.</td> <td style="width: 50%;">Analyse.</td> </tr> <tr> <td>1= basse</td> <td>1-3 = bas</td> </tr> <tr> <td>2 = moyenne</td> <td>4-6 = moyen</td> </tr> <tr> <td>3 = haute</td> <td>8-9 = haut</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Fréquence x Gravité = Analyse</td> </tr> </table>	Fréquence/ Gravité.	Analyse.	1= basse	1-3 = bas	2 = moyenne	4-6 = moyen	3 = haute	8-9 = haut	Fréquence x Gravité = Analyse	
Fréquence/ Gravité.	Analyse.											
1= basse	1-3 = bas											
2 = moyenne	4-6 = moyen											
3 = haute	8-9 = haut											
Fréquence x Gravité = Analyse												

DANGER	RISQUE?	QUI POURRAIT ETRE BLESSE?	QUE PEUT-ON FAIRE EN AMONT?	Fréquence probable (1-3)	Sévérité (1-3)	Analyse (1-9)	Proposition d'actions (Action entreprise, itinéraire vérifié pour l'évaluation des risques)	NIVEAU DE RISQUE RESULTANT H/M/B
Des promeneurs isolés du groupe	Accidents si danger non supervisé	Les élèves et les professeurs	Les enfants assisteront à une présentation Powerpoint d'évaluation des risques en présence des professeurs.	1	3	3	Un comptage sera effectué au début de la marche et une personne restera à l'arrière pour s'assurer que tous les promeneurs restent ensemble pendant la marche.	B
Routes et circulation	Etre heurté par un véhicule	Les élèves et les professeurs	Les enfants assisteront à une présentation Powerpoint d'évaluation des risques en présence des professeurs.	1	3	3	Les élèves et leurs professeurs recevront des instructions avant de commencer la promenade. Celui qui ouvre et celui qui ferme la marche porteront des gilets jaunes, de même que les personnes au milieu du groupe.	B
Le bétail, les moutons et les chèvres	Attaque, maladie, morsure	Les élèves et les professeurs	Les enfants assisteront à une présentation Powerpoint d'évaluation des risques en présence des professeurs.	1	3	3	Les élèves et leurs professeurs recevront des instructions avant de commencer la promenade. On leur rappellera de rester loin des animaux, de ne pas s'en approcher et de rester aussi silencieux que possible pour ne pas les effrayer. On leur demandera aussi d'écouter les instructions du chef de groupe si les animaux s'approchent.	B

Tiques	Piqures d'insecte/ morsures de tiques peuvent transmettre des maladies (ex : maladie de Lyme)	Les élèves et les professeurs	Les enfants assisteront à une présentation Powerpoint d'évaluation des risques en présence des professeurs.	1	3	3	Un briefing sera donné aux élèves et aux professeurs sur : les tiques et la façon de les enlever, le fait que les jambes et les pieds doivent être couverts et le corps inspecté à la fin de la marche (il peut y avoir des tiques dans votre jardin également). Evitez les gros animaux, soyez conscients des risques potentiels dus aux insectes et utilisez des répulsifs ou portez des vêtements qui couvrent les zones où les insectes/tiques peuvent piquer. Soyez informés des symptômes des maladies transmises par les animaux et consultez un docteur si un mal-être survient après une morsure de tique.	B
Morsure de vipère	Blessure/ perte de conscience suite à la morsure de vipère	Les élèves et les professeurs	Les enfants assisteront à une présentation Powerpoint d'évaluation des risques en présence des professeurs.	1	3	3	Les élèves et leurs professeurs seront priés d'être vigilants dans les zones à vipères. Les vipères sont des créatures timides. Ne touchez pas les vipères, regardez où vous marchez et ne les embêtez pas. Si vous en voyez une, éloignez-vous doucement. Gardez les yeux ouverts et regardez où vous vous asseyez.	B
Silex, sol caillouteux et terriers de lapin	Trébucher et se tordre les chevilles	Les élèves et les professeurs	Les enfants assisteront à une présentation Powerpoint d'évaluation des risques en présence des professeurs.	2	2	4	Avant de commencer la marche, il sera demandé aux élèves de faire attention aux silex, au terrain irrégulier et aux trous creusés par les lapins que l'on signalera tout au long de la sortie.	M
Silex et verre dans les herbes	Tomber et se couper à cause des silex et du verre brisé	Les élèves et les professeurs	Les enfants assisteront à une présentation Powerpoint d'évaluation des risques en présence des professeurs.	1	2	2	Avant de commencer la marche, il sera demandé aux élèves de faire attention aux silex et au verre brisé que l'on peut trouver sur le chemin.	B
Excréments d'animaux	Marcher dedans	Les élèves et les professeurs	Les enfants assisteront à une présentation Powerpoint d'évaluation des risques en présence des professeurs.	2	2	4	Avant de commencer la marche, il sera demandé aux élèves de faire attention aux bouses de vaches, aux déjections de chiens et de renards et de ne pas y toucher.	M

Chardons et ronces	Se piquer des parties du corps	Les élèves et les professeurs	Les enfants assisteront à une présentation Powerpoint d'évaluation des risques en présence des professeurs.	2	1	2	Avant de commencer la marche, il sera demandé aux élèves de faire attention aux ronces et aux chardons et d'éviter de les toucher.	B
Orties	Se piquer des parties du corps	Les élèves et les professeurs	Les enfants assisteront à une présentation Powerpoint d'évaluation des risques en présence des professeurs.	2	1	2	Avant de commencer la marche, il sera demandé aux élèves de faire attention aux orties et d'éviter de les toucher. On peut utiliser du rumex pour soulager une piqure. On signalera les orties tout au long du chemin.	B
Bois/ branches/ bûches/ petites branches et broussailles	Se blesser à la tête, trébucher, se piquer	Les élèves et les professeurs	Les enfants assisteront à une présentation Powerpoint d'évaluation des risques en présence des professeurs.	2	3	6	Avant de commencer la marche, il sera demandé aux élèves de faire attention à là où ils marchent et grimpent à cause des risques de se blesser la tête avec des branches basses, de trébucher sur des buches, des broussailles ou des souches. On signalera les obstacles sur le chemin.	M
Fil de fer barbelé	S'écorcher et se couper	Les élèves et les professeurs	Les enfants assisteront à une présentation Powerpoint d'évaluation des risques en présence des professeurs.	1	2	2	Avant de commencer la marche, il sera demandé aux élèves de rester loin des barbelés car ils peuvent s'érafler. On signalera les fils de fer barbelé sur le chemin.	B
Tôle ondulée	S'écorcher, trébucher, se couper	Les élèves et les professeurs	Les enfants assisteront à une présentation Powerpoint d'évaluation des risques en présence des professeurs.	1	2	2	Avant de commencer la marche, il sera demandé aux élèves de se tenir éloignés des morceaux de tôle ondulée car ils pourraient se couper et des vipères pourraient se trouver en dessous, seul un adulte/un professeur peut y toucher. On signalera la tôle ondulée tout au long du chemin.	B
Abeille, guêpe et taon	Piqûres et morsures	Les élèves et les professeurs	Les enfants assisteront à une présentation Powerpoint d'évaluation des risques en présence des professeurs.	2	3	6	Avant de commencer la marche, il sera demandé aux élèves de faire attention aux abeilles et aux guêpes et aux autres insectes qui peuvent piquer comme les taons.	M

Trous de lapin, terrain irrégulier, pentes boueuses glissantes et feuilles	Se tordre les chevilles ou les jambes, se casser une jambe et tomber sur les fesses	Les élèves et les professeurs	Les enfants assisteront à une présentation Powerpoint d'évaluation des risques en présence des professeurs.	3	2	6	Avant de commencer la marche, il sera demandé aux élèves et aux professeurs de faire attention au terrain irrégulier et glissant et aux terriers des lapins. Les marcheurs doivent être conscients des feuilles glissantes et des pentes boueuses.	M
Plantes	Réactions allergiques	Les élèves et les professeurs	Les enfants assisteront à une présentation Powerpoint d'évaluation des risques en présence des professeurs.	1	2	2	Avant de commencer la marche, il sera demandé aux élèves de faire attention aux plantes qu'ils ne doivent pas toucher comme la berce. Le chef de groupe transportera un gel antibactérien pour les mains.	B
Plantes vénéneuses	Mal de ventre ou sensation de malaise	Les élèves et les professeurs	Les enfants assisteront à une présentation Powerpoint d'évaluation des risques en présence des professeurs.	1	3	3	Avant de partir, les élèves et les professeurs recevront des instructions sur les plantes à ne pas toucher. S'ils y touchent, il faudra immédiatement leur laver les mains. On pointera du doigt uniquement les plantes sans danger. Le chef de groupe aura un gel antibactérien pour les mains.	B
Collines raides et marches	Glisser et tomber	Les élèves et les professeurs	Les enfants assisteront à une présentation Powerpoint d'évaluation des risques en présence des professeurs.	2	2	4	Avant de commencer la marche, il sera demandé aux élèves et aux professeurs de prêter attention aux pentes escarpées.	M
Portes et aménagements en bois qui permettent aux marcheurs de passer au-dessus des clôtures	Tomber	Les élèves et les professeurs	Les enfants assisteront à une présentation Powerpoint d'évaluation des risques en présence des professeurs.	1	2	2	Si besoin, les participants recevront l'aide du chef de groupe.	B
Champignons	Mal de ventre, maladie ou réactions allergiques	Les élèves et les professeurs	Les enfants assisteront à une présentation Powerpoint d'évaluation des risques en présence des professeurs.	1	3	3	Avant de partir, les élèves et les professeurs recevront des instructions sur les champignons à ne pas toucher. S'ils y touchent, il faudra immédiatement leur laver les mains. Le chef de groupe aura un gel antibactérien pour les mains.	B

Sylviculture/ coupe du bois	Blessures, chutes	Les élèves et les professeurs	Les enfants assisteront à une présentation Powerpoint d'évaluation des risques en présence des professeurs.	1	3	3	Avant de partir, les élèves et leurs professeurs seront avertis que des travaux de coupe ou d'abattage du bois peuvent avoir lieu. Les chefs de groupe éviteront ces zones mais il est important d'être conscient des dangers.	B
Temps : soleil/pluie/gel/ neige/foudre/ températures froides et tonnerre	Gelure, hypothermie foudroiement, coup de chaleur, brûlures dues au soleil	Les élèves et les professeurs	Les enfants assisteront à une présentation Powerpoint d'évaluation des risques en présence des professeurs.	1	2	2	Tous les participants doivent utiliser des bottes en caoutchouc imperméable et un chapeau pour se protéger du vent, de la pluie et du froid si le temps n'est pas clément. Quiconque se sentant malade, ayant froid ou treublant doit immédiatement avertir le chef de groupe. Si un orage survient, les participants doivent se protéger de la foudre et retourner de suite au départ de la balade. S'il fait chaud, les participants doivent avoir la tête protégée et appliquer de la crème solaire avant et pendant la marche.	B

Informations générales : la trousse de premier secours doit uniquement être utilisée par le chef de groupe ou par les professeurs / personnes formé(e)s aux premiers secours. Le chef de groupe transportera un gel pour les mains antibactérien et une trousse de premiers secours.

Assurez-vous que vous possédez tous les numéros de portable des adultes et les numéros d'urgence avant le début de la promenade.

Les personnes qui ouvrent et ferment la marche ainsi que celles qui aident à traverser les routes doivent porter des gilets jaunes.

Emmenez toujours avec vous des téléphones portables pour pouvoir contacter les services d'urgence.

Numéro de l'école:

Les professeurs, Numéro de portable:

Personne responsable : guide de la promenade responsable de la marche, numéro de portable :

Les professeurs sont responsables de leurs élèves et de leur acheminement jusqu'au site.